

## Занимательные прогулки

Изучая окружающий мир, дети начинают активно «экспериментировать»: рисовать на стенах, надевать левый ботинок на правую ногу, катать кубик...

Что только не изобретают дети после 2-х лет!

Им все интересно, и любая мелочь способна привести в восторг – камень упал в лужу и «сказал плюх», воробьи делят хлебную корку, кошка залезла на дерево. Ребенок с огромным удовольствием наблюдает, слушает, запоминает.

На прогулках привлекайте внимание ребенка ко всему, что происходит вокруг. Комментируйте то, что видите, задавайте ребенку больше вопросов, спрашивайте его мнение. «Что это? Какого цвета? Тебе нравится? Папе расскажем, что мы видели?»

Давайте попробуем разнообразить свои будни!

Итак, собираясь выйти на улицу, представьте себе, что вы отбываете в занимательную поездку. Обсудите с ребенком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности можно встретить по дороге, какие достопримечательности увидеть...

Придумайте какую-нибудь необычную ситуацию, например: «Придя утром на детскую площадку, мы увидели, что там исчезли все качели». Надо как можно быстрее придумать объяснение этой ситуации. Причины могут быть обычными, житейскими (забрали на ремонт) и необычными, фантастическими (качели обиделись, что их портят, и ушли на другую площадку). Такие беседы развивают способность анализировать, логически мыслить, связно выражать свои мысли.

Предложите ребенку пофантазировать на следующие темы: «Если бы я был волшебником...», «Если бы я был деревцем...», «Если бы я был невидимкой...». Пусть дошкольник представляет себя облаком, плывущим по небу. Попросите его рассказать о своей «воздушной» жизни или просто ответить на ваши вопросы. Например: «Что оно увидело интересного?», «С кем познакомилось?», «В какие игры любит играть?» и т.д. В конце беседы обязательно поблагодарите «облачко» за интересный рассказ и предложите снова превратиться в любимого ребенка.

Предложите обратить внимание, например, на собаку и рассказать о ней как можно больше интересного: какая у нее шерсть, какого она роста, какой формы у нее

хвост и ушки, какой у нее характер, какие повадки и т.д. Так вы побуждаете малыша называть самые разные признаки предметов, помогая этим развитию связной речи.

Первые дикие птицы, с которыми может познакомиться маленький горожанин, - это голуби, воробьи, снегيري и синицы. Выходя на улицу, не забудьте прихватить для них крошки, сделать в парке кормушку. Попробуйте вместе с ребенком сочинить про них какие-нибудь незатейливые стишки или истории.

Гуляя **летом**, остановитесь около клумбы, полюбуйтесь цветами, растущими на ней, понаблюдайте за насекомыми, придумайте истории про них.

**Осенью** в парке можно найти огромное количество красивых опавших листочков. В это время года можно придумать множество интересных и занимательных игр и развлечений. Одно из них – это сбор гербария. Детям очень нравится шлепать по лужам: с помощью палочки можно измерить глубину луж и найти самую глубокую и самую мелкую. Можно покидать камушки в лужу и посмотреть, как идут круги по воде.

С приходом **зимы** у детей начинается настоящее раздолье – ведь активные игры на свежем воздухе полезны не только для физического здоровья, но и для эмоционального состояния. Коньки, лыжи, снежки - все это поможет вашему ребенку в развитии общей и тонкой моторики, координации движений и ориентировки в пространстве.

**Весной** на прогулке послушайте звуки, окружающие вас: журчание ручья, пение птиц, звуки капли – это поспособствует развитию слухового внимания.

Во время прогулок обращайтесь внимание своего ребенка на происходящие сезонные изменения в природе: погоду, птиц, растения и т.д.

Такие прогулки полезны не только для физического здоровья, но и для развития его кругозора.

**Приятных вам прогулок!**